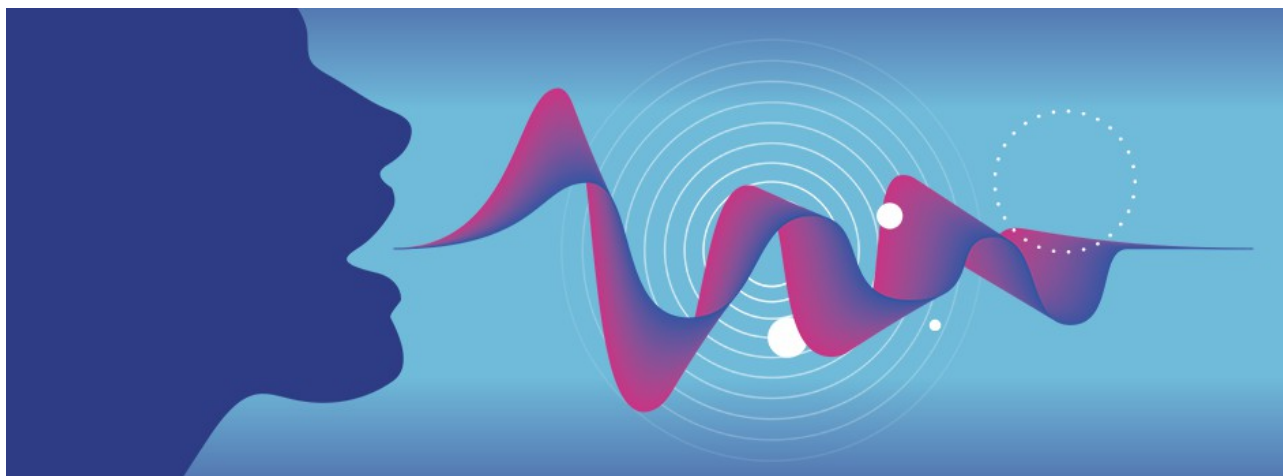


LES VOIX DE MUNCH



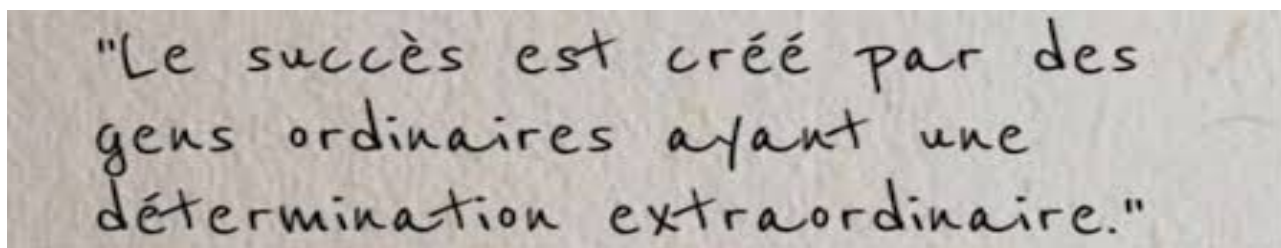
N°3 Juin 2026

ÉDITO

Nous revoilà pour la dernière édition du journal du collège ! Nous espérons que cette édition vous plaira autant que les deux précédentes. Nous sommes toujours aussi motivés pour vous offrir un journal de qualité ainsi qu'une webradio intéressante et riche en informations. Nous espérons que les journaux de cette année vous ont plu et intéressés, et nous vous remercions sincèrement de nous avoir suivis tout au long de l'année. Nous remercions également toute l'équipe du journal ainsi que les professeurs qui nous ont aidés à réaliser ces éditions.

Et si vous souhaitez nous rejoindre, n'hésitez pas à participer l'année prochaine !

BONNE LECTURE ET A L'ANNEE PROCHAINE !



Comité de rédaction

Violette 5ème7, Kelya 5ème7, Ilys 3ème4, Kornel 6ème4, Titouan 5ème5, Adrien 4ème4, Lola 5ème7, Marvelous 5ème7, Prosper 5ème3, Eliz 5ème7, Eugénie 5ème6, Rémy 6ème4, Simon 6ème4, Nizar 6ème4, Luna 6ème4, Zacharie 6ème4, Mathias 6ème4, Myrtille 6ème4, Janice 6ème7

Comité de relecture

Mme Vivona, Mme Maroso, Mme Vogt, M. Bouchankouk

Validation

Mme Segura Principale du collège



• Actualités dans le monde & en France	1
• A.S. Munch: Echange Paris/Grenoble	2
• Concours & Projets	3/4/ 5/ 6/ 7
• La Chorale du collège Munch en action...	8
• Nos sorties...	9/10
• Interventions au collège	11/12
• Le Saviez-vous??	12
• Les interviews	13/14
• Salée et Sucrée	15
• Une recette d'ailleurs...	16
• Créations: un air de vacances!	17
• Culture & Lecture	18
• Clin d'œil artistique...en Espagne	18
• Expériences scientifiques	19
• Rubrique jeux	

**BONNE
LECTURE**



Actualité dans le monde

JEUX OLYMPIQUES D'HIVER 2026



Les Jeux Olympiques se sont déroulés du 6 au 22 février en Italie, à Milan. Ils regroupent 116 épreuves et 92 pays. Ces épreuves enregistrent la plus grande participation féminine, avec 47 %, ce qui montre une progression importante de la mixité dans le sport. Le combiné nordique reste la seule discipline uniquement masculine. Au total, 2 917 athlètes participent aux Jeux, dont 162 Français. Ces Jeux mettent en avant des sports d'hiver comme le ski alpin, le biathlon, le patinage artistique ou encore le hockey sur glace. Trois pays participent pour la première fois: le Bénin, les Émirats arabes unis et la Guinée-Bissau. La cérémonie d'ouverture s'est tenue dans un grand stade à Milan, marquant le début officiel de la compétition. Les Français ont très bien participé en biathlon, ainsi qu'en ski de fond, où l'équipe de France remporte une médaille d'or. Ils se sont également illustrés en ski alpin, avec trois médailles remportées : une en or, une en argent et une en bronze.

Source : Comité International Olympique (CIO)

En France : **Le festival du jeu**

Le Festival international des Jeux s'est déroulé à Cannes du 27 février au 1er mars. À cette occasion, les As d'Or ont été remis aux meilleurs jeux de l'année. Plusieurs éditeurs étaient représentés, et les prix ont notamment été remportés par Asmodee, Le Scorpion Masqué et Trolls de Jeux. Parmi les gagnants, se trouve l'auteur de jeux M.F. Sirieix, ancien professeur en SEGPA et ancien collègue de Mme Bonnet. Cet engagement se manifeste chaque année par l'organisation d'expositions qui permettent de plonger dans la création ludique : du « making-of » des jeux, depuis l'idée jusqu'à l'édition, jusqu'à la mise en lumière du rôle essentiel des illustrateurs qui donnent vie aux univers. Ces expositions proposent aussi des retours sur les modes de jeu, leurs origines, leurs inspirations et leurs intentions. Elles séduisent un large public et invitent à découvrir des parcours originaux et variés, révélant la grande créativité des auteurs, éditeurs et illustrateurs. Ces espaces d'exposition se transforment souvent en espaces de jeu, où les visiteurs deviennent eux-mêmes joueurs et acteurs d'une véritable aventure ludique.

Source : site officiel du Festival International des Jeux de Cannes



A.S. Munch ÉCHANGE PARIS / GRENOBLE

Avec la section RAID et quelques élèves de l'AS RAID, nous avons participé à un échange sportif avec la ville de Paris. Le but de cet échange était de rencontrer d'autres élèves et de pratiquer des activités sportives avec des correspondants. Chaque élève a dû cohabiter avec son correspondant. Lors de la première semaine, les Parisiens sont venus à Grenoble. Ils ont notamment pratiqué du VTT en montagne, afin de découvrir autre chose que des surfaces plates. Nous avons également fait des activités qu'ils connaissaient déjà, comme la course d'orientation ou le trail. Des soirées ont aussi été organisées pour mieux se connaître, comme un match de hockey sur glace et un apéro avec les parents des Grenoblois. Cette semaine est passée très vite, mais une deuxième semaine d'échange était encore prévue à Paris. Plus tard dans l'année, les Grenoblois se sont rendus à Paris en train. Nous avons réalisé à peu près les mêmes activités, mais dans une ambiance différente : nous prenions souvent le métro, la ville était plus grande et les surfaces étaient plates. Nous avons tout de même fait du canoë, ce qui était une nouvelle expérience pour les Grenoblois. Nous remercions particulièrement M. Ficatier, Mme Durand et les professeurs parisiens pour leur encadrement et l'organisation de ce voyage.

Hanna 5^{ème} 5 élève de la section RAID



Concours d'éloquence

Le Concours Éloquence vous a organisé une finale phénoménale dans le réfectoire de la cantine du Collège Charles Münch le 28/04/2026. 5 filles ont décidé de relever le défi et de surmonter toutes les épreuves. Ainsi, Alice, Amande, Émeline, Louise-Charlotte et Mathilde ont donc disputé la finale interne du Concours Éloquence sur le thème :



En quoi la conscience de son usage est essentielle ?

Face à ce défi, toutes les candidates ont présenté des textes très intéressants et le classement était serré!!!
Nizar 6ème4

"En participant à ce projet, j'ai enrichi ma pensée, mes idées. Il crée une ouverture sur le monde et les questions que celui-ci amène. Une fois que vous êtes pris dedans, l'émotion et la sensation de liberté vous submergent. Mon but n'était en rien de viser la perfection ou le 1er prix, mais d'exprimer mon point de vue. Chaque sujet apporte quelque chose de différent, de nouveau, des questions que je ne me serais jamais posées seule. Voilà une expérience enrichissante qui m'a construite un peu plus encore"

Amande 4ème4

À l'occasion de cette finale du concours d'éloquence, les élèves de SEGPA ont également préparé un délicieux buffet pour accompagner ce moment convivial.

Projet : "De l'éloquence à l'assiette, buffet végétarien préparé par les élèves de SEGPA".

Au menu: mini quiches aux épinards du jardin de l'atelier ERE, mini sandwiches aux concombres, verrines de lentilles, concombres et pommes, feuillette à la tapenade, muffin pomme cannelle, brownies, brochettes d'effruits frais.
Buffet entièrement préparé par les élèves de 3ème et 4ème SEGPA!



Un grand merci aux élèves de SEGPA pour la préparation de ce délicieux buffet, très apprécié par tous.

Concours Photo: "T'AS VU MA VUE"

Ma première photo du collège CharlesMunch

Le 26 mars, j'ai pris en photo la partie du collège que les élèves voient le plus: la cour, avec en arrière-plan, les étages du collège. Simple et réaliste, un étage, pour moi, répertorie chaque matière. Exemple : au rez-de-chaussée, il y a de l'histoire-géographie et du français... et à chaque inter-cours, à chaque fois que les jours passent, c'est pour moi un cours en moins jusqu'au brevet. Donc, pour moi, cette photo en plan large sera le dernier souvenir de ce collège. Un grand merci à M. Pascal!

Messon 5ème4

Le collège un lieu d'architecture du quotidien

Le jeudi 26 mars, nous avons pris une photo en plan large d'un bâtiment extérieur du collège, dans le cadre du concours de photographie d'architecture. Le thème du concours était : « **l'architecture de mon quotidien** ».

C'est pourquoi nous avons choisi de prendre une photo du collège. Parce que le collège, c'est un lieu où on apprend, on grandit et parce qu'on y est presque tous les jours, c'est donc bien un lieu d'architecture de notre quotidien.

Maelys 5ème4



PROJET: RESIDENCE D'ARTISTE

Podcast 3e

Durant trois semaines, la compagnie grenobloise A.J.T a été en résidence au collège Charles Munch. Les comédiennes ont pu créer leur spectacle en mettant en voix trois textes de théâtre pour adolescents. Elles ont aussi permis à plusieurs classes de bénéficier d'ateliers théâtraux. Les 3e ont fait un podcast sur les rapports de fratrie avec une personne de la compagnie « AJT ». Ils parlent de leurs disputes, des bêtises faites avec/contre leur(s) frère(s) ou sœur(s), mais aussi de leurs meilleurs souvenirs avec eux ou seulement dire qu'ils sont fils ou fille unique. J'y ai participé et je me suis bien amusé à écouter leurs anecdotes. Donc franchement, j'ai adoré l'idée.

Un grand merci aux comédiens et à Mme Blancard!!!

Titouan 5ème5



Semaine des maths: Pendant la semaine des maths, il y a deux concours au collège Charles Münch. Le premier se nomme le concours Kangourou. Il est pratiqué dans tous les collèges de France. Il y a 24 énigmes de plus en plus dures. Les 8 premières valent 3 points, les 8 suivantes valent 4 points et les 8 dernières valent 5 points. Voici le logo du concours Kangourou. Passons au second concours. En revanche, ce concours est propre au collège Charles Münch. Il est composé de 4 énigmes par niveau de classe et le gain de réussite est un diplôme avec des chocolats. Les énigmes sont toutes du même niveau de difficulté. Ces deux concours permettent aux élèves de réfléchir autrement, de se challenger et de prendre plaisir à faire des mathématiques.

Mathias 6ème4, Janice 6ème7



PROJET THEATRE

6ème1 et 5ème2

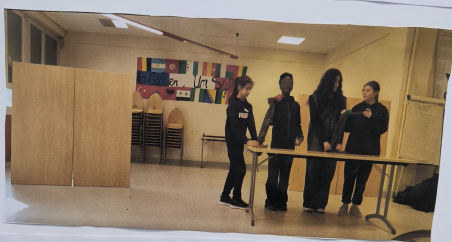
Ce soir nous vous présentons *le pays de rien* avec nos deux personnages qui s'appellent Bigne et Poiscaille. Il y a aussi les gardes du royaume et la reine et ce sont deux filles.

RÉSUMÉ: NOUS AVONS FAIT CE PROJET AVEC UNE PROFESSIONNELLE DU THÉÂTRE QUI SE NOMME SUSIE HENOCQUE.

Nous avons eu 10h d'ateliers, créé et appris à jouer notre histoire à partir de la pièce : Le pays de Rien ».

SCÈNE 2

ENFERMER L'ODEUR DU TACOS

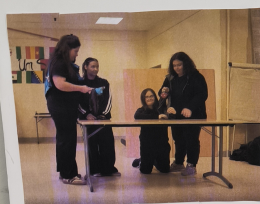


SCÈNE 3

ENFERMER LA PLUIE DANS DES DÉS.



Scène 1 Le goût enfermé dans la boule de glace



Projet : Boîte Papillon

Il s'agit d'un projet qui existe déjà, que Mme Segura a proposé de mettre en place au collège dans le cadre du dispositif PHARE. Le but de ce projet est de construire deux boîtes dans lesquelles les élèves pourront glisser des mots pour parler de leurs soucis, notamment en cas de harcèlement ou s'ils ne se sentent pas bien.

La seule personne qui lira ces messages sera l'infirmière du collège, Mme Guégan. Elle pourra ensuite convoquer l'élève concerné afin de l'aider et de l'accompagner.

Les élèves du club bricolage, guidés par M.Mokrani, sont en train de finaliser la construction des deux boîtes à partir de matériaux de récupération. Ils assemblent les différentes pièces et travaillent sur le système d'ouverture. Les boîtes seront installées dans le collège soit d'ici la fin de l'année scolaire, soit à la rentrée.

Les ambassadeurs PHARE vont rédiger un mode d'emploi et décorer une boîte avec des mots et des collages en lien avec le dispositif PHARE. Les élèves du club bricolage termineront le projet en collaboration avec les ambassadeurs PHARE, afin de créer un mode d'emploi et de le présenter à toutes les classes. Lola et Kelya, du club journal, ont rencontré deux élèves très investies du club bricolage, Louve et Louison (6e4), une ambassadrice PHARE Ilys en 3ème6 ainsi que M. Mokrani et Mme Guégan, afin de vous présenter ce beau projet et de rédiger cet article pour vous.

Lola, Kélya 5ème7



La chorale du collège Charles Munch en action...

Cette année, les élèves de la chorale du collège Charles Munch ont vécu plusieurs moments forts. Tout d'abord, ils ont participé aux Vœux du recteur, où ils ont chanté aux côtés de la chorale du collège Marc Sangnier de Seyssins, devant les personnels de l'académie. Le 19 mars, les choristes ont proposé des concerts pédagogiques pour des élèves de CM1. Ces derniers ont pu découvrir l'intégralité du spectacle « Les Indiens sont à l'Ouest ». La représentation s'est déroulée au conservatoire, en salle Stekel, où ils ont également pu découvrir un orchestre symphonique ainsi que deux chanteurs solistes. Le 22 mars, deux représentations ont eu lieu à la salle Messiaen à Grenoble. Les élèves ont pu se produire sur scène dans de très bonnes conditions, accompagnés par le Claix Chamber Orchestra et dirigés par la cheffe d'orchestre Juliette Tricot. Ces différentes expériences ont permis aux élèves de progresser et de prendre confiance en eux, tout en partageant leur passion pour la musique.



Mme Polin

La chorale de Mme Polin est allée chanter à la salle Olivier Messiaen le dimanche 22 mars. Un orchestre symphonique, 2 solistes et une cheffe d'orchestre nous accompagnaient. Le théâtre était interprété par des élèves de la chorale. Grâce à Mme Polin, les élèves ont appris toute une série de chants. Ils ont aussi chanté devant des écoles primaires et aux portes ouvertes du collège.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont participé à ce projet.

Myrtille et Luna 6ème4



Une sortie à la montagne !

Le lundi 11 mai nous sommes partis en montagne, dans le Vercors avec le groupe d'UPE2A. Nous étions 14 avec Mme Vogt et Monsieur Cornu.

Nous avons dormi dans un gîte et nous sommes rentrés en bus le mardi. C'était super. Nous nous sommes bien amusés, nous avons vu beaucoup de choses en nous promenant dans la forêt. Nous avons vu des traces d'animaux.



Nous avons regardé des chevreuils avec des jumelles, nous avons vu un film avec des Loups qui sont passés en hiver à côté de la maison où nous étions. Nous avons vu une ferme avec des moutons. Nous avons appris qu'il faut respecter la forêt et les animaux. Nous avons joué à des jeux pour courir dans la forêt et nous avons joué aux cartes le soir. Les personnes qui habitaient là-bas étaient très gentilles.

Les élèves UPE2A

SORTIE: COMPETITION INTERNATIONALE DE BADMINTON

Nous sommes partis du collège vers 8 h pour aller à la gare, et nous avons pris un TER pour Voiron. Une fois arrivés, nous avons regardé quelques matchs (beaucoup ont réussi à récolter des autographes), puis nous avons fait des activités autour du badminton : une activité technique avec un volant et une raquette, un bérêt avec des questions sur le badminton et une course de relais.

Ensuite, nous avons pris une petite pause pour pique-niquer, jouer ou nous reposer. Puis, certains sont retournés voir les matchs pendant que d'autres continuaient à jouer.

Nos avis :

«J'ai bien aimé cette journée, les matchs étaient très impressionnants.»

«J'ai trouvé que cette journée était bien, mais les activités sportives étaient épuisantes et les matchs étaient longs.»

«C'était bien car j'ai aimé les activités et les matchs.»

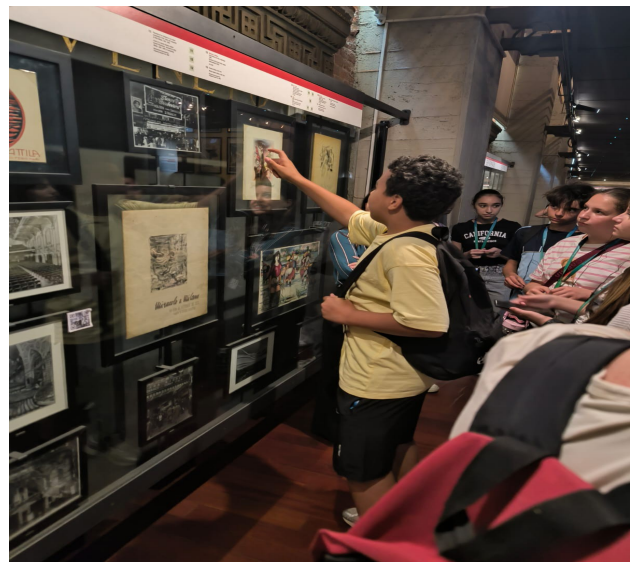
Navin, Suzie, Maneva 4ème5



SORTIE: Une journée à Turin!!!

Le jeudi 21 mai, nous sommes allés en Italie, à Turin. Nous avons pu profiter d'une visite libre de l'incroyable musée de l'Automobile. Nous avons observé de magnifiques modèles, comme l'Alfa Romeo 8C Competizione Spider, la célèbre voiture du film Retour vers le futur, ainsi que plusieurs voitures de course. Nous avons également vu des combinaisons de grands pilotes de Formule 1, comme Max Verstappen et Lewis Hamilton. Cette visite nous a permis de découvrir l'évolution des voitures à travers les différentes époques. Le midi, nous avons mangé au restaurant Mamma Mia. Nous avons dégusté plusieurs sortes de pizzas à volonté, puis un tiramisu!! Tout le monde a beaucoup apprécié ce repas, qui était délicieux. L'après-midi, nous avons visité le musée du cinéma qui est situé dans l'impressionnante Mole Antonelliana. Nous avons commencé par une visite guidée en français. Le guide nous a présenté les débuts du cinéma, notamment les travaux des Frères Lumière et leur célèbre film **L'Arrivée d'un train en gare de La Ciotat**. Un extrait du film nous a été montré, puis une animation a tenté de recréer la réaction des premiers spectateurs, qui avaient cru que le train allait leur foncer dessus. Cette expérience était très réussie et impressionnante. Pour terminer la journée, nous avons eu une heure de liberté dans le centre-ville, autour de la Piazza Castello. Nous avons pu nous promener, faire du shopping...Le soleil était au rendez-vous tout au long du voyage. Nous sommes rentrés en car vers 22 h 15, avec de très beaux souvenirs. Pour certains, ce voyage faisait partie des meilleurs de leur vie. Nous remercions Mme Vivona ainsi que tous les accompagnateurs pour l'organisation et la qualité de cette journée.

Les élèves italianisants de 3ème, 4ème et 5ème



Interventions au collège:

- CEA (commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives)

Dans le cadre de notre projet sur l'environnement *Réfléchir pour notre avenir*, les élèves italianisants de 3e ont eu une présentation de deux intervenants du CEA. Madame Bard, chargée des actions Sciences et Jeunesse, nous a expliqué son fonctionnement, les différents centres en France ainsi que les métiers qui y sont exercés. Ensuite, un intervenant nommé Thibault nous a présenté son parcours : il travaille aujourd'hui au CEA, notamment dans les domaines de l'intelligence artificielle, de la cryptographie et de la cybersécurité. Il a effectué trois stages : le premier consistait à créer un drone pour tester et recréer un environnement pour des petits satellites, le deuxième à entraîner une intelligence artificielle à différencier les éléments d'une caméra, et le troisième à entraîner une IA à reconnaître les comportements de bébés sains ou malades. Actuellement, il réalise des tests de sécurité pour des entreprises, en vérifiant si leurs codes sont sécurisés dans le cadre de sa thèse. Enfin, il nous a expliqué les bases de la cryptographie, notamment le code César, qui consiste à coder des messages en décalant les lettres dans l'alphabet.

Nous avons créé et codé une serre automatique dans le cadre du projet *J'invente demain* organisé par le CEA qui a eu lieu le 28 Mai. Il y avait beaucoup de collègues : en tout, 30 maquettes et 20 vidéos. Nous avons présenté notre serre à un jury et nous avons reçu notre classement : avec seulement quelques semaines de travail acharné et grâce à l'aide de Monsieur Esmerit, notre sauveur pour l'informatique, Madame Maroso et Madame Vivona nous avons fini avec la médaille d'argent et la dixième place pour la maquette. M. Esmerit, professeur de mathématiques du collège, a permis que cette journée soit pour nous une véritable réussite. Merci de tout cœur.

Swann, Maxime, Lou-Anne, Jeanne, Sonia 3ème4/6



-Association France Nature Environnement :

Dans le cadre du Projet sur l'Environnement « Réfléchir pour notre avenir », les élèves italianisants de 3ème ont eu l'intervention d'une volontaire de l'association **France Nature Environnement**. Dans un premier temps, elle nous a expliqué comment bien trier les déchets, nous avons fait quelques jeux par exemple: il fallait retrouver la bonne poubelle pour chaque déchet ou encore il fallait remettre le bon mot sur un cycle de recyclage des déchets. Par la suite la volontaire nous a expliqué pour quelle raison chaque déchet allait dans une poubelle et pas dans l'autre. Dans un second temps nous nous sommes séparés en plusieurs groupes et nous sommes partis ramasser des déchets équipés de pinces et gants ! Nous avons bien échangé sur les déchets retrouvés près de notre collège...c'est étonnant !

Les élèves de 3ème



LE SAVIEZ-VOUS ??

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Les Objectifs de développement durable (ODD), également nommés Objectifs mondiaux, ont été adoptés par les Nations Unies en 2015. Ils sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici à 2030.

<https://www.undp.org/fr/sustainable-development-goals>

Les interviews : Place aux adultes..

Notre chère...Madame Polin

- 1) Que faites-vous à la chorale? *Nous apprenons des chants pour préparer un spectacle mêlant chant et théâtre.*
- 2) Quelle est l'histoire du spectacle de cette année? *Passionné de cinéma, François, dont le rêve est de devenir réalisateur, participe à un concours réservé aux adolescents. Les trois meilleurs films auront le privilège d'être projetés lors d'un prestigieux festival. Il choisit de raconter la résistance des Amérindiens face à l'invasion des colons blancs durant la seconde moitié du XIX^e siècle. Un projet bien ambitieux pour un garçon de 15 ans...*
- 3) Quand et où a eu lieu le spectacle? *Le spectacle aura lieu le 22 mars 2026, à la Salle Olivier Messiaen.*
- 4) Comment trouvez-vous les idées de spectacle? *Nous travaillons avec les chefs d'orchestre, les solistes ainsi qu'une metteuse en scène.*
- 5) Est-ce que les élèves peuvent proposer des idées pour les prochains spectacles? *Oui, deux autres spectacles plus libres sont prévus.*
- 6) Dans le nouveau spectacle, y aura-t-il des costumes et des décors? *Nous ne le savons pas encore, mais un atelier couture pourrait être proposé si le temps le permet.*
- 7) Qu'est-ce que vous préférez dans votre travail avec la chorale? *Le fait de créer un spectacle de A à Z avec les élèves, de leur permettre de chanter ensemble, de prendre confiance en eux, de monter sur scène et de les voir s'épanouir tout au long du projet.*

Notre indispensable Vie Scolaire

M. Renac, CPE du collège répond à nos questions...

- 1) En quoi consiste votre rôle au collège ? *Mon rôle est d'aider les élèves à bien vivre leur scolarité au collège. Je veille au respect des règles, à la sécurité de tous et au bon climat de l'établissement.*
- 2) Quelles sont vos principales missions auprès des élèves ? *J'accompagne les élèves dans leur vie quotidienne au collège. Je les écoute lorsqu'ils ont des difficultés, je travaille sur l'assiduité et le comportement, et je participe à des projets éducatifs.*
- 3) Quels sont les problèmes les plus fréquents que vous devez gérer ? *Je gère souvent les retards, les absences, les conflits entre élèves, les problèmes de comportement et parfois des situations de harcèlement ou de mal-être.*
- 4) Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre métier ? *Ce que j'aime le plus, c'est être au contact des élèves, les aider à grandir, les accompagner dans leurs difficultés et les voir réussir et s'épanouir.*

Lina et Serena, AED au collège...

1. Quel est votre rôle dans le collège ?
- *Je suis assistante d'éducation.* Lina
- *Mon rôle est de surveiller les élèves, de faire respecter les règles de l'établissement et d'aider les élèves lorsqu'ils en ont besoin.* Serena
2. À quoi ressemble une journée type pour vous ?
- *Je surveille les élèves tout au long de la journée.* Lina
- *J'ouvre le portail le matin, je surveille les couloirs et la permanence. À 11 h 30, je fais une pause pour le repas au self, puis je reprends la surveillance du portail, du hall et de la cour. Ensuite, la journée continue avec les différentes missions de surveillance.* Serena
3. Quelle est la partie la plus difficile de votre travail ?
- *Rester concentrée et calme face à des situations compliquées.* Lina
- *Gérer les conflits entre les élèves et faire respecter les règles du collège.* Serena

4. Qu'appréciez-vous le plus dans votre métier ?

-Nous apprécions le contact avec les élèves et le fait de pouvoir les accompagner au quotidien dans leur vie au collège.

Lina, Serena

Les cheffes aux commandes: Mme Segura et Mme Malbranque

1. En quoi consiste votre travail ?

-Mon travail consiste à organiser l'activité pédagogique, éducative et financière de l'établissement. Je gère tous les services du collège et j'assure la mise en place des enseignements.

Mme Segura

-Mon travail a deux principales missions : l'organisation des sorties scolaires et le travail avec le personnel du collège ainsi qu'avec les parents d'élèves.

Mme Malbranque

2. Combien de temps travaillez-vous pendant la semaine ?

-Je travaille environ 70 heures par semaine.

Mme Segura

-Je travaille environ 55 à 60 heures par semaine.

Mme Malbranque

3. Qu'aimez-vous le plus dans votre travail ?

-J'aime particulièrement mobiliser les personnels autour de projets communs afin d'assurer la réussite des élèves.

Mme Segura

-Ce que j'aime le plus dans mon travail, c'est de me dire que je fais un métier utile et de voir les élèves heureux.

Mme Malbranque

4. Avez-vous toujours voulu exercer ce métier ?

-Non, pas toujours. J'ai exercé d'autres métiers auparavant.

Mme Segura

-Non. J'ai d'abord été maîtresse d'école, puis directrice d'école avant de devenir principale adjointe.

Mme Malbranque

5. Comment faites-vous les emplois du temps ?

-Nous utilisons Pronote en tenant compte des horaires, des salles, des matières et des exigences pédagogiques.

Mme Segura

-Nous utilisons un logiciel. Nous devons également tenir compte des disponibilités des professeurs, veiller à ce que les journées ne soient pas trop chargées et prendre en compte les emplois du temps des élèves de la CHA et du RAID.

Mme Malbranque

7. Quelles sont les principales difficultés de votre travail ?

-La principale difficulté est la grande diversité des tâches à accomplir.

Mme Segura

-Les plus grandes difficultés sont la charge de travail, le fait de ne pas pouvoir faire autant que nous le souhaiterions pour les élèves et les situations d'agressivité auxquelles nous pouvons parfois être confrontés.

Mme Malbranque

8. Quel conseil donneriez-vous aux élèves ?

-Je leur conseillerais de faire confiance à l'école, d'avoir confiance en eux et de trouver de la joie dans leurs apprentissages.

Mme Segura

-Je leur conseillerais d'oser rêver et de se donner les moyens de réaliser leurs rêves.

Mme Malbranque

Un grand merci à Mme Segura, Mme Malbranque, Mme Zaglil, Mme Giupponi, aux professeurs ainsi qu'à tous les adultes du collège pour leur investissement et leur accompagnement auprès de nous tout au long de l'année.

Merci pour tout ce que vous faites !

Recette sucrée

Volcan au chocolat

Ingrédients:

- 4 œufs
- 100 g de sucre blanc
- 75 g de cassonade
- 150 g de beurre
- 3 mini semelles en chocolat pâtissier
- pépites de chocolat

Recette:

1. Battre 4 œufs avec une pincée de sel.
2. Ajouter le sucre blanc, la cassonade, le chocolat et le beurre fondu, puis bien mélanger.
3. Incorporer la farine et mélanger jusqu'à obtenir une pâte homogène.
4. Mettre la préparation dans une poche à douille.
5. Beurrer un moule et couvrir le fond avec une partie de la pâte au chocolat.
6. Prendre un soleil en chocolat pâtissier et agrandir le trou au centre.
7. Le placer dans le moule et remplir le centre avec des pépites de chocolat.
8. Recouvrir avec le reste de la pâte.
9. Cuire au four 12 minutes à 175°C.
10. Déguster chaud.



Rémy 6ème4, Adrien 4ème4

Recette salée: Le Gratin Dauphinois .

Ingrédients :(6 personnes)

- 1 kg de pommes de terre
- 5 gousses d'ail
- 10 g de beurre
- 40 cl de crème liquide
- 2 branches de thym
- 2 feuilles de laurier
- Gros sel, poivre

Préparation :

1. Préchauffer le four à 200°C.
2. Faire chauffer la crème dans une casserole. Ajouter le thym, le laurier et l'ail écrasé, puis laisser infuser.
3. Éplucher les pommes de terre et les placer dans un saladier d'eau froide pour éviter qu'elles s'oxydent. Les couper en tranches, puis les déposer sur un torchon propre pour conserver l'amidon.
4. Beurrer un plat allant au four. Disposer les tranches de pommes de terre en rosace, sans laisser d'espace. Assaisonner avec du sel et du poivre.
5. Verser la crème infusée jusqu'à hauteur. Ajouter quelques noisettes de beurre sur le dessus.
6. Enfourner pendant environ 1 heure à 200°C.



Eliz, Lola, Kélya 5ème7

Recette d'ailleurs ... Kaak Warka: les gâteaux aux amandes de Tunisie!

Ingrédients (30 pièces)

Pâte :

- 250 g de farine
- 100 g de beurre clarifié pommade
- 80 g d'eau froide
- Colorant blanc

Pâte d'amandes :

- 250 g de poudre d'amandes
- 80 g de sucre glace
- 60 g d'eau de rose



Recette

1. La pâte

1. Mélanger la farine tamisée et le beurre, sabler.
2. Ajouter l'eau progressivement jusqu'à obtenir une pâte souple.
3. Pétrir 15 min jusqu'à une pâte lisse.
4. Réserver au frais 2 à 3 h.

2. Pâte d'amandes

1. Mélanger poudre d'amandes et sucre glace.
2. Ajouter l'eau de rose petit à petit sans pétrir.
3. Mixer légèrement pour lisser.
4. Former des boudins .
5. Filmer et laisser reposer.

3. Façonnage

1. Étaler la pâte très finement.
2. Découper des rectangles de 7,5 cm.
3. Poser un boudin, rouler 2,5 tours en serrant.
4. Allonger légèrement (≈ 9 cm).
5. Former une rondelle et souder au beurre.

4. Cuisson

- 15 à 20 min à 160°C (adapter selon le four).
- Cuisson douce : garder la couleur blanche, dessous légèrement doré.

Conservation

- Dans une boîte hermétique une fois refroidis.

Bon appétit

Eliz, Lola, Kélya 5ème7

Créations: Un air de vacances...

Création d'été : Fabrique ton palmier décoratif !

Il vous faut :

- 3 feuilles de papier vert format A4
- 1 rouleau de sopalin en carton
- Du fil épais
- Des pompons marron
- Des feutres et des crayons de couleur
- Un compas
- Des ciseaux



Conception

1. Prenez le rouleau de sopalin en carton et percez trois trous en haut ainsi qu'un quatrième trou un peu plus bas.
2. Avec les trois feuilles vertes, réalisez trois éventails qui représenteront les feuilles du palmier.
3. Fixez un morceau de fil épais à chaque éventail.
4. Insérez les trois éventails dans les trois trous situés en haut du rouleau et assurez-vous qu'ils sont bien fixés.
5. Faites passer les trois fils dans le trou situé plus bas.
6. Attachez les pompons marron au bout des fils pour représenter les noix de coco.
7. Décorez ensuite le tronc du palmier avec des feutres et des crayons de couleur selon vos envies.

**Votre joli palmier d'été est maintenant prêt à décorer
votre chambre ou votre salle de classe !**

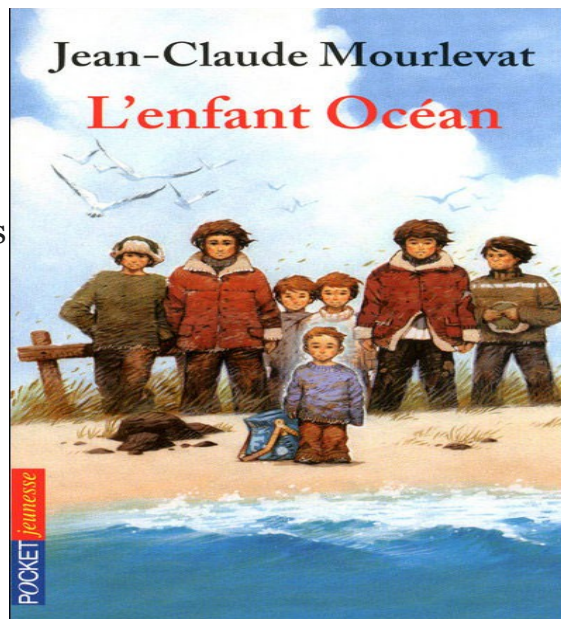
Nizar 6ème4

Culture & Lecture

Livre: *L'enfant Océan*: Yann, réveillé par une dispute de ses parents, persuade ses frères de fuir la maison en pleine nuit, convaincu qu'ils leur veulent du mal. Ensemble, ils traversent la France pour rejoindre l'océan, guidés par Yann, en qui tous ont confiance.

En chemin, ils rencontrent des personnes qui les aident, mais doivent aussi faire face à de nombreuses difficultés, notamment la faim. Arrivés à l'océan, ils se retrouvent enfermés pendant trois jours dans la maison d'un homme, sans nourriture.

Finalement, ils parviennent à appeler leurs parents, mais au moment où les secours arrivent, Yann disparaît.



Film: *Steven Univers*: série d'animation américaine qui raconte l'histoire de Steven un garçon mi- humain, mi-alien qui protège la terre contre des aliens transformés en monstre. C'est la nuit. Yann, réveillé par une dispute de ses parents, surprend leur conversation. Il avertit ses frères que leurs parents leur veulent du mal et les persuade de quitter la maison malgré la nuit et la pluie.

Ainsi, la fratrie arpente les routes de France, sous la direction de leur plus jeune frère, que tous apprécient et en qui ils ont confiance, pour découvrir l'océan.

Sur leur chemin, les enfants rencontrent de nombreux personnages qui les aident à atteindre leur objectif. Mais lorsqu'ils arrivent enfin à l'océan, après avoir affronté de nombreuses difficultés, dont la faim, ils se retrouvent piégés pendant trois jours dans la maison d'un certain Gilles Faivre, sans nourriture et dans le noir.

Finalement, Yann trouve un téléphone. Ils appellent leurs parents, mais au moment où l'ambulance arrive, Yann se faufile et disparaît.

Prosper 5ème3, Marvelous 5ème7

Clin d'œil artistique : En Espagne LA CASA BATLLO

La Casa Batlló est un célèbre bâtiment situé à Barcelone, conçu par l'architecte Antoni Gaudí entre 1904 et 1906. Commandé par un industriel du textile, cet édifice est connu pour sa façade très originale, faite de pierre, de fer forgé, de verre coloré et de céramique. Aujourd'hui, la Casa Batlló est classée au patrimoine mondial de l'UNESCO et attire chaque année des centaines de milliers de visiteurs. Elle se trouve sur une grande avenue appelée le Passeig de Gràcia! Simon 6ème4

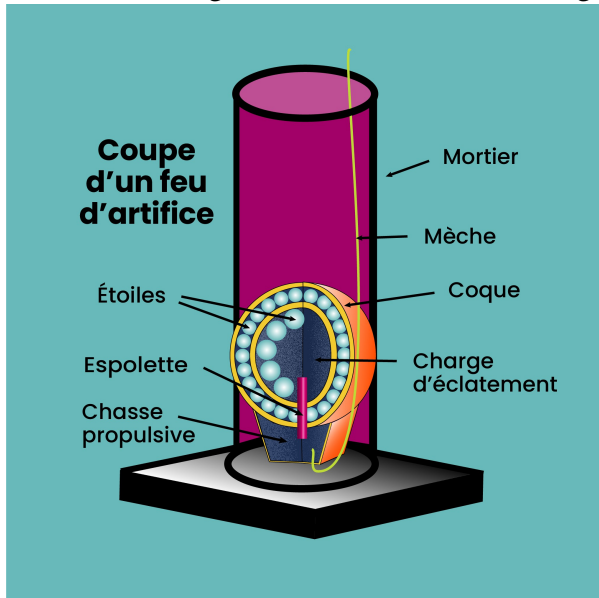




Rubrique scientifique



Comment fonctionnent les feux d'artifice ?



Voici une coupe d'un schéma d'un feu d'artifice:

Les feux d'artifice se lancent de la manière suivante :

d'abord, on allume la mèche, ce qui enflamme la charge propulsive. Cela crée une surpression sous le feu d'artifice, qui le projette dans les airs.

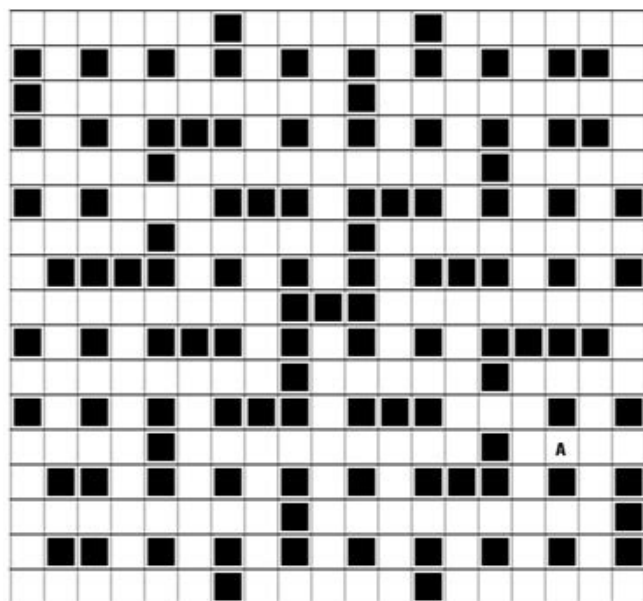
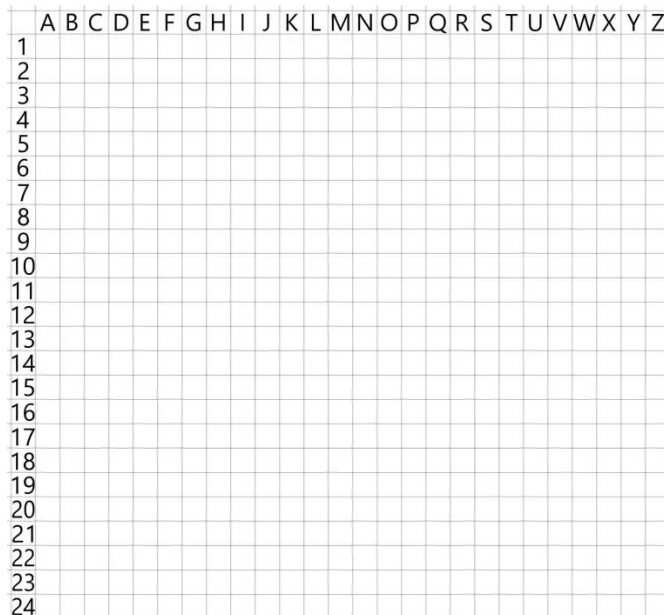
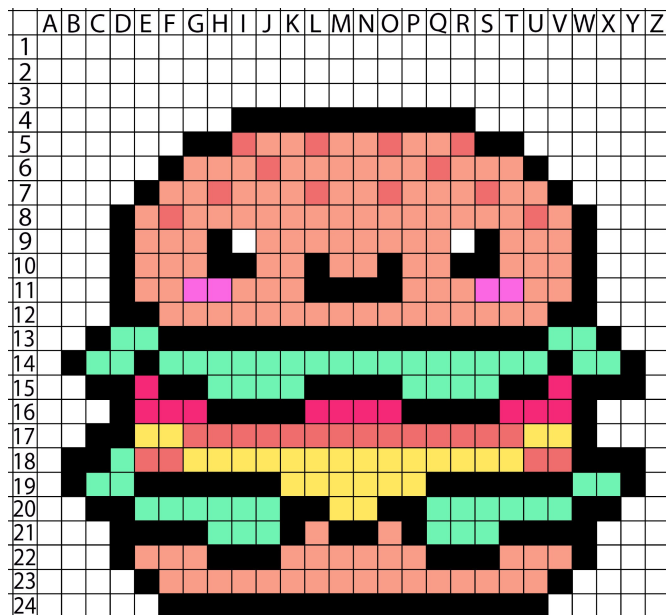
Pendant ce temps, l'espolette se consume jusqu'à atteindre la charge d'éclatement, qui disperse les étoiles.

Pour obtenir des formes autres que des cercles, on peut agencer les étoiles différemment, par exemple en spirale.

Pour les couleurs, on ajoute des éléments chimiques correspondant à chaque couleur souhaitée.

Couleur	Élément	Composé	Formule chimique
Violet	Potassium	Nitrate de potassium Chlorate de potassium	KNO_3 KClO_3
Bleu	Cuivre Zinc (fumée)	Chlorure cuivreux Sulfate de cuivre Poudre de zinc	CuCl CuSO_4 Zn
Vert	Baryum	Nitrate de baryum Chlorure de baryum Chlorate de baryum	$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ BaCl_2 $\text{Ba}(\text{ClO}_3)_2$
Jaune	Sodium	Oxalate de sodium Oxyde de sodium Nitrate de sodium	$\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$ Na_2O NaNO_3
Orange	Calcium	Nitrate de calcium	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
Rouge	Strontium	Nitrate de strontium Hydroxyde de strontium Chlorure de strontium Oxyde de strontium Carbonate de strontium	$\text{Sr}(\text{NO}_3)_2$ $\text{Sr}(\text{OH})_2$ SrCl_2 SrO SrCO_3
Blanc	Magnésium (flash) Aluminium (effet « paillettes ») Titane (argent)	Poudre de magnésium Poudre d'aluminium Poudre de titane	Mg Al Ti
Étincelle	Aluminium (ou autre fer)	Granules d'aluminium	Al

Rubrique Jeux



CHOIERAI

EFFICACE

NONUPLER

OMELETTE

RABOTENT

RALLUMER

ROTURIER

9

BASNIVEAU

OPTERIONS

OVULATION

QUALIFIER

RABATJOIE

USERAGENT

CABESTAN

Les mots casés (ci-dessus) sont le jeu préféré de celui qui fait cette rubrique !

Fiers d'être Münchois

Un grand merci aux élèves du Club Journal pour leur engagement et leur investissement tout au long de l'année!! Les professeurs du club journal

INFOS CLUB WEB RADIO :

Voici un QR code vers le travail du club Web Radio de cette année 2025-2026. Merci M.Bouchankouk ! Bonne écoute à tous et à bientôt !!



Grâce à la mise en œuvre du projet en faveur de l'environnement "Réfléchir pour notre Avenir" et à l'engagement constant des élèves ainsi que de l'ensemble du personnel, le collège Munch a obtenu, au mois de mai 2026, la labellisation E3D de niveau 1!!



Calendrier du DNB 2026

Vendredi
26 juin



Français 1re partie

(grammaire et compétences linguistiques – compréhension et compétences d'interprétation, dictée)

9h-10h30



Français 2e partie (rédaction)

10h45-12h15

Lundi
29 juin



Histoire et géographie

et enseignement moral et civique

9h-11h



Sciences

Physique chimie et/ou SVT et/ou technologie

13h30-14h30

Mardi
30 juin



Mathématiques

9h-11h

